

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ПОЛИТОЛОГИЯ

Направление и направленность (профиль)
38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Управление территориальным
развитием

Год набора на ОПОП
2022

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Политология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (утв. приказом Минобрнауки России от 13.08.2020г. №1016) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Королёва Э.В., кандидат социологических наук, Elvira.Koroleva@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 12.04.2023 , протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Варкулевич Т.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	00000000009CE146
Владелец	Варкулевич Т.В.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Политология» является формирование системных знаний, касающихся политической теории, механизмов построения оптимальных моделей управления демократическим государством.

Задачи дисциплины «Политология»

- изучить основные научные концепции управления государством, теории лидерства, политического сознания;
- изучить специфику политических режимов;
- сформировать у студентов навыки аналитического мышления в контексте дисциплины «Политология».

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (Б-ГУ)	ОПК-1 : Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.3к : Определяет международные индикаторы демократизации общества, тенденции в изменении политических режимов в странах мира характеризующих соотношение демократических и авторитарных черт в стране	РД1	Знание	основных научных концепций в сфере исследования международных индикаторов демократизации общества; базовые характеристики политических режимов
			РД2	Умение	находить оптимальные модели управления демократическим государством, с учетом актуальных запросов общества, для обеспечения прав и свобод человека, соблюдая нормы законодательства Российской Федерации
			РД3	Навык	применения современных технологий управления демократическим государством

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина "Политология" относится к базовым дисциплинам по направлению подготовки "Государственное и муниципальное управление"

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам

учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	ОЗФО	Б1.Б	1	3	9	4	4	0	1	0	99	3

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОЗФО

№	Название темы	Код ре- зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Политология как научная дисциплина.	РД1	2	2	0	11	доклад-презентация
2	Политические режимы	РД2, РД3	2	2	0	11	конспект, доклад-презентация
3	Политическое сознание.	РД3	0	0	0	11	конспект, доклад-презентация
4	Информационные технологии в политике.	РД3	0	0	0	11	конспект, доклад-презентация
5	Политическое лидерство.	РД1	0	0	0	11	конспект, доклад-презентация
6	Политическая элита	РД1	0	0	0	11	проект
7	Политическая этика	РД1	0	0	0	11	доклад-презентация
8	Политические коммуникации	РД2	0	0	0	11	проект
9	Политические режимы	РД2	0	0	0	11	конспект
Итого по таблице			4	4	0	99	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тема 1 Политология как научная дисциплина.

Содержание темы: Дефиниции определения науки политологии. Объект политической науки. Предмет политической науки. Политика, как ключевая категория политологии. Структура политической науки. Структура политики. Функции политики. Основные подходы к пониманию природы политики. Структура политической науки. Методы политологии.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с электронными изданиями и информационными образовательными ресурсами, электронно-библиотечными системами: ЭБС Юрайт, ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»», ЭБС «Университетская библиотека on-line».

Тема 2 Политические режимы.

Содержание темы: Признаки тоталитарного политического режима. Виды тоталитарных режимов (левый тоталитаризм (коммунизм), правый тоталитаризм (фашизм), религиозный тоталитаризм (исламский фундаментализм). Признаки авторитарного политического режима. Типы авторитарного политического режима (партийный, военный, корпоративный, национальный, режим личной власти). Признаки демократического режима. Модели и формы демократии. Принципы демократии. Модели и формы демократии. Ключевые тенденции демократии в РФ на современном этапе. Индикаторы демократии. Измерение демократии: понятия, аспекты и индикаторы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с электронными изданиями и информационными образовательными ресурсами, электронно-библиотечными системами: ЭБС Юрайт, ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»», ЭБС «Университетская библиотека on-line» .

Тема 3 Политическое сознание.

Содержание темы: Особенности политического сознания. Формирование политического сознания. Структура политического сознания. Уровни политического сознания. Свойства уровней политического сознания. Становление политического самосознания. Политическая идеология и политическая психология как уровни политического сознания. Функции политической идеологии. Уровни политической идеологии. Компоненты политической психологии. Менталитет общества. Массовые настроения. Индивидуальное политическое самосознание. Групповое политическое самосознание. Функции политического сознания.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Самостоятельная работа студентов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с электронными изданиями и информационными образовательными ресурсами, электронно-библиотечными системами: ЭБС Юрайт, ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»», ЭБС «Университетская библиотека on-line» .

Тема 4 Информационные технологии в политике.

Содержание темы: Понятие информационное общество. Основные признаки информационного общества. Сфера применения политических технологий. Определение понятий информационные технологии. Способы применения информационных технологий в политике. Компоненты информационных технологий в политике. Методы и средства применения информационных технологий в политике. Пропаганда. Агитация. Виды информационных технологий маркетингового типа. Стратегические и тактические информационные технологии. Классификация информационных технологий по степени регламентации деятельности. Классификация информационных технологий субъектам политического процесса. Интернет-технологии. Интернет-сообщество. Понятие «электронная демократия». Концепция электронного правительства (e-Government).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Самостоятельная работа студентов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

Тема 5 Политическое лидерство.

Содержание темы: Типология политического лидерства. Концепция Маргаретт Херманн. Теория «идеальной бюрократии» М.Вебера. Лидер и политическая система. Лидерские и отношенческие команды. Типология «команд» политического лидера.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Самостоятельная работа студентов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с электронными изданиями и информационными образовательными ресурсами, электронно-библиотечными системами: ЭБС Юрайт, ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»», ЭБС «Университетская библиотека on-line» .

Тема 6 Политическая элита.

Содержание темы: Дефиниции понятия элита. Наука элитология. Теории политических элит: макиавеллистский (Г. Моска, В. Паретто, Р. Михельс); ценностный, теория демократического элитизма (Р. Даль, С. Липсет, Л. Зиглер); концепция плюрализма элит (О. Штамер, Д. Рисмэн, С. Келлер); леволиберальная концепция (Р. Милс). Роль и место политической элиты в современном мире. Механизмы рекрутирования политической элиты. Функции политической элиты в обществе. Виды политической элиты по критерию влияния на власть.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Самостоятельная работа студентов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с электронными изданиями и информационными образовательными ресурсами, электронно-библиотечными системами: ЭБС Юрайт, ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»», ЭБС «Университетская библиотека on-line» .

Тема 7 Политическая этика.

Содержание темы: Значение терминов «этика», «мораль», «нравственность». Категории морали и этики на политической платформе. Виды этической теории. Утилитаристская и абсолютистская этика. Этическая теория Э. Фромма. Политика и мораль. Этика политического конфликта.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Самостоятельная работа студентов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с электронными изданиями и информационными образовательными ресурсами, электронно-библиотечными системами: ЭБС Юрайт, ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»», ЭБС «Университетская библиотека on-line» .

Тема 8 Политические коммуникации.

Содержание темы: Понятие и основные элементы коммуникации. Особенности политической сферы коммуникации. Функции политической коммуникации. Роль и значение политических коммуникаций в современном обществе. Политическая лексика.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Самостоятельная работа студентов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с электронными изданиями и информационными образовательными ресурсами, электронно-библиотечными системами: ЭБС Юрайт, ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»», ЭБС «Университетская библиотека on-line» .

Тема 9 Политические режимы .

Содержание темы: Признаки тоталитарного политического режима. Виды тоталитарных режимов (левый тоталитаризм (коммунизм), правый тоталитаризм (фашизм), религиозный тоталитаризм (исламский фундаментализм). Признаки авторитарного политического режима. Типы авторитарного политического режима (партийный, военный, корпоративный, национальный, режим личной власти). Признаки демократического режима. Модели и формы демократии. Принципы демократии. Модели и формы демократии. Ключевые тенденции демократии в РФ на современном этапе. Индикаторы демократии. Измерение демократии: понятия, аспекты и индикаторы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные

технологии: Самостоятельная работа студентов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

При изучении дисциплины студенты должны изучить темы, предложенные рабочей программой. Особое внимание в результате подготовки необходимо уделить изучению нормативной литературы. Во время лекционных занятий рекомендуется кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии. По результатам каждого из блоков изученного материала необходимо сделать выводы по всем составляющим.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Валова М. Д. Политология : Учебник [Электронный ресурс] : Магистр , 2020 - 336 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=354823>
2. Гаджиев Г.С. Политология : Учебник [Электронный ресурс] : Университетская

книга , 2020 - 432 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=367701>

3. Гаджиев К.С., Примова Э.Н. Политология : Учебник [Электронный ресурс] : Инфра-М , 2021 - 384 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=363418>

7.2 Дополнительная литература

1. Бурганова, И.Н. Методические указания по семинарским занятиям по политологии : Электронное учебно-методическое пособие для бакалавров направления 44.03.01 «Педагогическое образование» / И.Н. Бурганова .— : [Б.и.], 2017 .— 106 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/631207> (дата обращения: 18.01.2024)

2. Кемаев, К. В. Политология : учебно-методическое пособие / К. В. Кемаев. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. — 37 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153286> (дата обращения:22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Куликов, Л. М., Основы социологии и политологии : учебное пособие / Л. М. Куликов. — Москва : КноРус, 2018. — 301 с. — ISBN 978-5-406-02364-8-О-2016. — URL: <https://book.ru/book/921559> (дата обращения: 11.01.2024). — Текст : электронный.

4. Матвеев Р. Ф. Основы социологии и политологии : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Издательство ФОРУМ , 2019 - 252 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=354410>

5. Политология : методические указания / Романов Д.В.; Мальцева О.Г. — Кинель : РИО СамГАУ, 2019 .— 44 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/695796> (дата обращения: 18.01.2024)

6. Политология : учебно-методическое пособие / составитель С. В. Ивлев. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 74 с. — ISBN 978-5-8353-2416-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134326> (дата обращения:22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Социология и политология : методические указания / Мальцева О.Г.; Романов Д.В. — Кинель : РИО СамГАУ, 2019 .— 43 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/703772> (дата обращения: 18.01.2024)

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>

2. Организация объединенных наций <https://www.un.org/ru/>

3. База данных показателей муниципальных образований, http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm

4. Портал Правительства РФ <http://government.ru/rugovclassifier/727/events/>

5. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

6. Экономическая безопасность: информационно-аналитический портал. - Режим доступа: <http://econbez.ru/news/vcat2>

7. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>

8. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"

9. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"

10. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"

11. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

12. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных

профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор
- Доска аудиторная ДА-8МЦ

Программное обеспечение:

- Adobe Reader
- Microsoft Windows 2000 Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ПОЛИТОЛОГИЯ

Направление и направленность (профиль)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Управление территориальным
развитием

Год набора на ОПОП
2022

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2023

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (Б-ГУ)	ОПК-1 : Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.3к : Определяет международные индикаторы демократизации общества, тенденции в изменении политических режимов в странах мира характеризующих соотношение демократических и авторитарных черт в стране

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-1 «Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код ре-з-та	Т и п ре з-та	Результат	
ОПК-1.3к : Определяет международные индикаторы демократизации общества, тенденции в изменении политических режимов в странах мира характеризующих соотношение демократических и авторитарных черт в стране	РД1	Знание	основных научных концепций в сфере исследования международных индикаторов демократизации общества; базовые характеристики политических режимов	способен охарактеризовать индикаторы демократического общества, способен дать характеристику политическим режимам.
	РД2	Умение	находить оптимальные модели управления демократическим государством, с учетом актуальных запросов общества, для обеспечения прав и свобод человека, соблюдая нормы законодательства Российской Федерации	способен находить оптимальные модели управления демократическим государством, с учетом актуальных запросов общества, для обеспечения прав и свобод человека, соблюдая нормы законодательства Российской Федерации
	РД3	Навыки	применения современных технологий управления демократическим государством	способен использовать на практике современные технологии и управления демократическим государством

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очно-заочная форма обучения				
РД1	Знание : основных научных концепций в сфере исследования международных индикаторов демократизации общества; базовые характеристики политических режимов	1.1. Политология как научная дисциплина.	Доклад, сообщение	Зачет в письменной форме
		1.5. Политическое лидерство.	Доклад, сообщение	Зачет в письменной форме
		1.6. Политическая элита	Доклад, сообщение	Зачет в письменной форме
		1.7. Политическая этика	Доклад, сообщение	Зачет в письменной форме
РД2	Умение : находить оптимальные модели управления демократическим государством, с учетом актуальных запросов общества, для обеспечения прав и свобод человека, соблюдая нормы законодательства Российской Федерации	1.2. Политические режимы	Доклад, сообщение	Зачет в письменной форме
		1.8. Политические коммуникации	Доклад, сообщение	Зачет в письменной форме
		1.9. Политические режимы	Доклад, сообщение	Зачет в письменной форме
РД3	Навык : применения современных технологий управления демократическим государством	1.2. Политические режимы	Доклад, сообщение	Зачет в письменной форме
		1.3. Политическое сознание.	Доклад, сообщение	Зачет в письменной форме
		1.4. Информационные технологии в политике.	Доклад, сообщение	Зачет в письменной форме

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Таблица – Распределение баллов по видам учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Оценочное средство							
	Дебаты	Конспект	Тематическая дискуссия	Проект	Доклад-презентация	Деловая игра	Итоговое тестирование	Итого
Лекции		5						5
Практические занятия	10		15	20	10	10		65
Самостоятельная работа		5		5				10
Промежуточная аттестация							20	20
Итого								100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Дискуссия

1. Сущность и функции политической идеологии.
2. Либерализм как политическая идеология.
3. Консерватизм как политическая идеология.
4. Леворадикальные идеологические течения.
5. Фашизм и современный правый радикализм.
6. Типы избирательных систем.
7. Политические технологии в избирательных кампаниях.
8. Актуальные вопросы мирового политического процесса.
9. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
10. Информационно-коммуникационные технологии в политике.
11. Современная Россия в мировом политическом процессе.
12. Основные научные концепции в сфере исследования международных индикаторов демократизации общества

Краткие методические указания

Дискуссия (от лат. discussio – рассмотрение, исследование) – способ организации совместной деятельности с целью интенсификации процесса принятия решений в группе посредством обсуждения какого-либо вопроса или проблемы. Дискуссия - позволяет включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Она относится к активным методам обучения. Она направлена на развитие у студентов навыков самостоятельного мышления.

Основные этапы при подготовке к дискуссии:

- выбор студентом темы дискуссии;
- сбор студентами научно-практической информации для дискуссии. Работа с

печатными и электронными источниками и литературой;

-анализ собранного материала;

-письменное изложение материала;

-подготовка вопросов для оппонентов дискуссии;

-выступление на семинаре по теме дискуссии.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
зачтено	11-15	Сформировавшееся систематическое владение навыками использования научных концепции в сфере исследования международных индикаторов демократизации общества
зачтено	7-10	В целом сформировавшееся владение навыками использования научных концепции в сфере и исследования международных индикаторов демократизации общества
зачтено	3-6	Фрагментарное владение навыками использования научных концепции в сфере исследования международных индикаторов демократизации общества
не зачтено	0-2	Отсутствие владения навыками использования научных концепции в сфере исследования международных индикаторов демократизации общества

5.2 Конспект лекции

Тема 1. Политология как научная дисциплина.

Тема 2. Природа и особенности политической власти

Тема 3. Политическое сознание.

Тема 4. Информационные технологии в политике.

Тема 5. Политическое лидерство.

Тема 6. Политическая элита

Тема 7. Политическая этика

Тема 8. Политические коммуникации

Тема 9. Политические режимы

Краткие методические указания

Подготавливая конспект, студент должен кратко отразить в нем основные концепции пройденного лекционного материала. Объем конспекта не должен превышать 3 страницы формата А4. Не допускаются орфографические и пунктуационные ошибки

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
зачтено	12-10	Студент подготовил конспект, отразив в нем основные концепции пройденного лекционного материала. Объемы конспекта соответствуют заявленным требованиям. Орфографические и пунктуационные ошибки отсутствуют
зачтено	8-11	Студент подготовил конспект, отразив в нем основные концепции пройденного лекционного материала. Объемы конспекта соответствуют заявленным требованиям. Имеются незначительные орфографические и пунктуационные ошибки
зачтено	4-7	Студент подготовил конспект, отразив в нем не все основные концепции пройденного лекционного материала. Объемы конспекта соответствуют заявленным требованиям. Имеются незначительные орфографические и пунктуационные ошибки
не зачтено	0-2	Студент подготовил конспект, отразив в нем не все основные концепции пройденного лекционного материала. Объемы конспекта не соответствуют заявленным требованиям. Имеются значительные орфографические и пунктуационные ошибки

5.3 групповой проект

1 Политические переговоры по разрешению спорных территорий

2 Разработка современной концепции политической культуры в российском обществе

Краткие методические указания

Проект - конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

При разработке проектов бакалаврам следует учесть следующие рекомендации:

- изучить теоретические аспекты темы проекта;
- составить список используемой литературы, нормативных источников;
- составить программу исследования и определить объект, предмет, методы, цель исследования;
- в группе или самостоятельный осуществлять поиск информации, касающейся темы проекта, не только в привычных источниках, но и в текущих архивах органах государственной и муниципальной власти, коммерческих организациях;
- обработать полученные результаты, сделать выводы;
- разработать предложения по решению высветившихся в ходе анализа проблем;
- сделать презентацию проекта с помощью технических средств. По мере необходимости, сопроводить защиту проекта печатной продукцией.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
зачтено	5	Сформировавшееся систематическое знание методов анализа политических мировых проблем, моделей управления демократическим государством, с учетом актуальных запросов общества, для обеспечения прав и свобод человека, соблюдая нормы законодательства Российской Федерации
зачтено	4	В целом сформировавшееся знание методов анализа политических мировых государства, моделей управления демократическим государством, с учетом актуальных запросов общества, для обеспечения прав и свобод человека, соблюдая нормы законодательства Российской Федерации
зачтено	3	Фрагментарное знание методов анализа политических мировых государства, моделей управления демократическим государством, с учетом актуальных запросов общества, для обеспечения прав и свобод человека, соблюдая нормы законодательства Российской Федерации
не зачтено	0-2	Отсутствие знаний методов анализа политических мировых государства, моделей управления демократическим государством, с учетом актуальных запросов общества, для обеспечения прав и свобод человека, соблюдая нормы законодательства Российской Федерации

5.4 деловая игра

Тема деловой игры "Проведение и подготовка избирательной кампании в органы представительной власти на уровне муниципального образования"

Краткие методические указания

Деловая игра является совместной плодотворной деятельностью бакалавров и преподавателя с целью разрешения учебных, практико-ориентированных проблем посредством игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Деловая игра позволяет оценить умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи в сфере управления персоналом. Деловая игра формирует умение работать в составе разноплановой группы, с целью разработки нового проекта. Кроме того, данный метод работы в рамках студенческой группы, позволяет обучающимся активизировать свой личностный потенциал при формировании коллективного продукта (проекта, решения) в условиях совместной работы. В процессе деловой игры студент, апробирует теоретические знания на практике.

Правила проведения деловой игры:

- работать исключительно по заявленной теме игры;
- соблюдать правила совместной работы в группе;
- соблюдать регламент игры;
- соблюдать правила делового общения и этикета;
- не конфликтовать;
- быть полностью включенным в процесс игры;
- не игнорировать просьбы участников игры.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
--------	-------	----------

зачтено	15-20	Студент умеет четко соблюдать правила совместной работы в группе. Соблюдает правила культуры делового общения. Обладает высоким уровнем знания по соответствующей дисциплине «Политология». В процессе деловой игры не допускает конфликтных ситуаций, а при их возникновении, может их устранить, тем самым демонстрируя высокий уровень профессиональной подготовки. В случае, если сценарием предусмотрена индивидуальная работа, то студент ее выполняет, самостоятельно, исключая помощи со стороны преподавателя или сокурсников. Умеет соблюдать регламент деловой игры.
зачтено	10-14	Студент умеет четко соблюдать правила совместной работы в группе. Соблюдает правила культуры делового общения. Обладает хорошим уровнем знания по соответствующей дисциплине «Политология». В случае индивидуальной работы, обращается за помощью к одноклассникам.
зачтено	3-9	Студент слабо проявляет активность в группе. Включается в работу группы фрагментарно. На слабом уровне демонстрирует знания по дисциплине. Не в полном объеме выполняет ролевое задание.
не зачтено	0-2	Студент не проявляет инициативу в процессе деловой игры, полностью игнорирует работу в группе или индивидуально, игнорирует просьбы студентов для выполнения поставленных задач, не демонстрирует знания по предмету.

5.5 Вопросы к зачету (письменная форма)

1. Политика как объект политологии.
2. Основные этапы истории политической мысли
3. Становление современной политической науки.
4. Политическая власть: основные элементы
5. Природа политики.
6. Политическая система общества, ее структура и функции.
7. Типологизация моделей политической системы.
8. Современная российская политическая система.
9. Понятие политической власти.
10. Инструменты и функции политической власти.
11. Легитимация политической власти в условиях современной России.
12. Типология партий и партийных систем.
13. Особенности партийной системы в современной России.
14. Общественно-политические организации и движения.
15. Понятие политического режима.
16. Типология политических режимов.
17. Авторитаризм как тип политического режима.
18. Типология тоталитарных режимов.
19. Сущность и происхождение государства.
20. Формы государственного устройства и правления.
21. Взаимодействие государства и гражданского общества.
22. Понятие менеджмента, его виды. Политический менеджмент: сущность, предмет, объекты управления.
23. Политические технологии, их структура.
24. Понятие политической элиты. Основные подходы к изучению политической элиты.
25. Классификация политических элит. Функции элиты и система рекрутирования.
26. Сущность политического лидерства.

Краткие методические указания

Отвечая на вопросы зачета студенту необходимо в полном объеме раскрыть содержание ответа, студент должен руководствоваться знаниями, полученными на лекционных, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
зачтено	15-20	Студент умеет применять знания учебного материала на практике в ходе ответов на вопросы зачета на высоком уровне.

зачтено	10-14	Студент умеет применять знания учебного материала на практике в ходе ответов на вопросы зачета на среднем уровне
зачтено	3-9	Студент умеет применять знания учебного материала на практике в ходе ответов на вопросы зачета на базовом уровне
не зачтено	0-2	Студент умеет применять знания учебного материала на практике в ходе ответов на вопросы зачета на уровне ниже базового